

Motivation

⊕ haptisches Material
↳ hoher Aufforderungscharakter

sehr motivierendes Material - hohe Selbsttätigkeit +

⊕ Kinder starten sofort mit ihrer Arbeit

+ Endlich mal Zeit für aufwändige, umfangreiche Aufgabe

⊕ jeder war mit einer Aufgabe beschäftigt

+ Material

+ Kinder unterstützen sich gegenseitig
oben sich

- z.T. ganz schön anspruchsvoll (zu schwer?)

+ viele Kinder, ganz konzentriert

ablauf routiniert

? Funktioniert die Se wirklich?

- Hier ist

+ Kinder unterstützen
sich gegenseitig
lernen sich

+ viele Kinder, ganz
kinderzentriert

+ Partnerarbeit
→ Kontrolle & Feedback

+ Ablauf routiniert

+ Aufgabe mit Partner
erarbeitet
(Wir helfen uns gegenseitig)

+ Umgang miteinander
wird durch Partnerwahl
positiv beeinflusst.

Selbsttätigkeit

+ Zur Selbstständigkeit führt
manchmal ein langer Weg
Lehrerin/Betreuerin muss
immer wieder kleine Hinweise
geben.

+ SuS wenden sich selten
an Päd

(zu schwer?)

?
Funktioniert die Selbstkontrolle
wirklich?

Kontrolle?
die habe ich alle
ander im Blick?

- Hier war wirklich
genug Platz.....
Aber den gibt es leider
nicht überall...

? Selbstkontrolle
(teilweise nicht genutzt,
teilweise bietet es sich
nicht an)

+
SUS finden sich sehr
gut zurecht, arbeiten sehr
selbstständig, meist in PA

Struktur

Selbstkontrolle?
Kontrolle? (stationen Geld-
Legkreis)

Kontrolle???

- SUS könnten
sich "entziehen"
(falsche Angaben machen)

? viel Ressource
6 Lehrerstunden +
6 Betreuerstunden
=> übertragbar?

- hoher Aufwand
für die Material-
vorbereitung
-> Platz für Lernmittel